Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 12 «Аленушка» с. Шабаново» Ленинск-Кузнецкий муниципальный округ

**Муниципальный этап конкурса «Лесенка успеха»**

**Конкурсное задание**

**эссе «Моя педагогическая философия»**

Морланг Марина Борисовна,

воспитатель

2022 г.

Моя педагогическая философия

 Мой путь в профессию воспитатель был долгим и нелегким. В дошкольном возрасте мечтала быть парикмахером, в школе – учителем. После окончания школы я получила профессию швеи,но скоро поняла, что душа просит большего. Моим первым местом работы стал детский сад. Работая помощником воспитателя, я видела, с какой любовью воспитатели заботятся о малышах. Дети идут к ним со своими проблемами и вопросами, с восхищением смотрят на своих наставников, внимательно слушают их, верят каждому слову. Общение с детьми мне доставляло большую радость. Здесь я проработала полтора года, но мне пришлось уволиться в связи с переездом в другой город.

Длительное время я находилась в поиске себя. Окончила Томский политехнический университет. Замечательно трудоустроилась: и должность хорошая, и доход устраивал, а радости и гармонии в душе не было. Судьба распорядилась по-своему, обстоятельства сложились так, что я снова оказалась в детском саду! Уже в зрелом возрасте я освоила профессию воспитатель и теперь занимаюсь любимым делом**.** Я – воспитатель! У меня самая удивительная профессия! Только у воспитателей есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка. Дети - самое лучшее и светлое, что есть в жизни. Я счастлива от того, что у меня теперь не скучная, однообразная, работа, наоборот, я с радостью делюсь своими знаниями с детьми. Любовь к детям помогает мне в работе каждый день.

В самом начале педагогической деятельности я часто сомневалась: верно ли я выстраиваю взаимоотношения с детьми, родителями, правильно ли я принимаю решение в той или иной ситуации, возникающей между ребятами; искала ответы на беспокоящие меня вопросы в литературе, но и сейчас я помню своё волнение в первый рабочий день и искренние лица своих первых воспитанников.

Детский сад давно стал для меня вторым домом. Ежедневно, приходя на работу, я вижу глаза своих воспитанников. Сколько в них чувств, переживаний. Глаза ребенка – это состояние души, в которых многое можно увидеть. Какие же они разные! В одних – настороженность, в других – интерес, в - третьих – надежда. Но у каждого ребёнка свой особый мир, который нельзя разрушить, которому воспитатель долженпомочь раскрыться.

Чтобы узнать о ребенке больше, сердце воспитателя должно быть не только добрым, но и зрячим. Всегда стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях. Детки бывают разные — каждый со своим характером, настроением, со своей жизненной ситуацией, но я люблю их такими, какие они есть. Важно найти ключик к каждому ребенку, позволить детям быть самими собой, дать им возможность раскрыть свои лучшие качества, научить радоваться каждому мгновению, научить детей верить в свои силы и способности. Самое важное – найти в каждом ребенке что-то особенное, необыкновенное, увидеть в нем личность. А помочь развить эту личность может только настоящий воспитатель!

Так кто же такой воспитатель детского сада? Конечно же, воспитатель – это, прежде всего, человек, которому присущи доброта и милосердие. По отношению воспитателя к своему делу складывается его авторитет. По мнению известной российской актрисы Марии Шукшиной «воспитание – это питание в ось, в душу…». Заложить основы нравственности, патриотизма в души и сердца своих воспитанников, развивать их интеллектуальные и творческие способностис самого раннего возраста - это моя главная задача, моя педагогическая философия!

К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно – он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни. Труд воспитателя может быть нелегким, отнимающим порой все и физические и моральные силы. Воспитатель – это творец детских душ, человек, ведущий их за собой, своим примером показывающий то, каким человеку нужно быть, что и как нужно делать, а это огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить ребенку этот красочный, удивительно прекрасный мир.

Я с гордостью могу сказать, что в моей семье сложилась педагогическая династия. Моя бабушка Кондратьева Валентина Семёновна – учитель начальных классов, дед Кондратьев Пётр Самсонович – учитель технического труда. По стопам старших пошла и дочь Арина, она тоже воспитатель детского сада. Образованию и воспитанию детей отдано 56 лет педагогического труда.

Воспитатель обязательно должен быть творческой личностью: шитье, рисование, лепка, вязание в его арсенале присутствует всегда. А какие детские мероприятия проходят без песен, танцев, театральных выступлений педагогов?! Смех, улыбки, совместные игры превращают будничные дни в яркие, наполненные радостными моментами и впечатлениями дни. Дети очень оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневном, а иногда и ежеминутной стране сказок и фантазий. Невольно, задумываешься о значимости мой профессии воспитателя, когда видишь в распахнутых, доверчивых глазах детей восторг и ожидание чего-то нового, ловящих каждое моё слово, мой взгляд и жест. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужен им, что ты для них целая вселенная, поддерживающая своей любовью, отдающая тепло своего сердца.